

CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC

I. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN QUẢN TRỊ KINH DOANH:

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMĐ-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình:	Cử nhân Quản trị Kinh doanh
Trình độ đào tạo:	Đại học
Ngành đào tạo:	Quản trị Kinh doanh
Tên tiếng Anh:	Bachelor of Business Administration
Loại hình đào tạo:	Chính quy Tập trung
Mã ngành:	52340101

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Ngôn ngữ sử dụng để giảng dạy CTĐT này: Tiếng Anh (riêng các môn theo quy định của BGD&ĐT như Giáo dục chính trị, Giáo dục quốc phòng... dạy bằng tiếng Việt)

Chương trình đào tạo này được các giáo sư Đại học Cass Business (City University, London, Anh Quốc) biên soạn theo tiêu chuẩn AACSB (Tổ chức kiểm định quốc tế về các chương trình đào tạo QTKD); Chương trình đã được góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của School of Business Administration, PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ). Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT.

1.2 Mục tiêu đào tạo

Chương trình đào tạo ngành Quản trị Kinh doanh nhằm mục tiêu đào tạo cử nhân có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt. Sinh viên được trang bị các kiến thức cơ sở vững vàng về kinh tế - xã hội, quản trị kinh doanh; những kỹ năng chuyên sâu về quản trị doanh nghiệp; có khả năng hoạch định chính sách, chiến lược, kế hoạch kinh doanh, tổ chức hoạt động kinh doanh và tạo lập doanh nghiệp mới, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao cho nền kinh tế địa phương cũng như trong cả nước.

Các mục tiêu cụ thể như sau:

- *Kiến thức chiều sâu:* Cung cấp cho sinh viên các kiến thức căn bản và chuyên ngành trong lĩnh vực Quản trị kinh doanh : Kế toán, Tài chính, Marketing, Quản trị nhân sự và Quản trị chuỗi cung ứng ; cần thiết cho nghề nghiệp hoặc phục vụ cho việc học ở bậc cao hơn.
- *Kiến thức chiều rộng:* Cung cấp cho sinh viên các kiến thức nền tảng rộng, có thể áp dụng vào các vấn đề liên quan đến kinh doanh trong các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế, là điều kiện cần thiết để sinh viên phát huy tính năng

động và sáng tạo trong hoạt động nghề nghiệp hướng tới sự phát triển kinh tế dài hạn và bền vững môi sinh.

- *Tinh chuyên nghiệp*: Phát triển các kỹ năng giúp cho sinh viên có khả năng giao tiếp và lãnh đạo, có tinh thần làm việc tập thể, rèn luyện thái độ chuyên nghiệp và đạo đức nghề nghiệp, chuẩn bị khả năng làm việc trong môi trường hiện đại, phức tạp và học tập suốt đời.
- *Khả năng ngoại ngữ*: Rèn luyện cho sinh viên kỹ năng tốt về tiếng Anh (tương đương IELTS 6.0 trở lên) trong giao tiếp, học tập, nghiên cứu và làm việc.
- *Kỹ năng tin học* : Sinh viên có khả năng sử dụng các phần mềm văn phòng , có khả năng xây dựng và xử lý cơ sở dữ liệu , khai thác thông tin trực tuyến... và các phần mềm ứng dụng khác đáp ứng được nhu cầu công việc được giao.
- ***Cơ hội nghề nghiệp***:
 - Có khả năng đảm nhiệm các vị trí từ nhân viên trong các hoạt động quản lý đến các cấp quản lý , lãnh đạo tại các cơ quan , doanh nghiệp trong và ngoài nước, các tập đoàn đa quốc gia , các tổ chức phi lợi nhuận , và các doanh nghiệp nhỏ để phục vụ cộng đồng.
 - Có khả năng trở thành những giảng viên tương lai, đầy nhiệt tình và tâm huyết ở các trường Đại học, Cao đẳng.

2. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

Sinh viên tốt nghiệp có các khả năng sau:

- a) Khả năng áp dụng các kiến thức kinh tế - xã hội, kiến thức chuyên ngành Kế toán, Tài chính, Marketing, Quản trị nhân sự , Quản trị chuỗi cung ứng vào các vấn đề thuộc lĩnh vực quản trị kinh doanh.
- b) Khả năng áp dụng tư duy phản biện giải quyết vấn đề nhanh nhạy, sắc bén và ra quyết định hợp lý.
- c) Hiểu biết về sự tương tác và ảnh hưởng của các quyết định kinh doanh ngắn hạn và dài hạn, vận dụng ý tưởng sáng tạo và khả năng phân tích độc lập để dự đoán và giải quyết vấn đề một cách hiệu quả và phù hợp đạo đức kinh doanh.
- d) Nhận thức được tầm quan trọng của mối quan hệ giữa các kế hoạch kinh doanh, quyết định kinh doanh dài hạn và lợi nhuận kinh doanh đối với môi trường và xã hội. Từ đó hướng tới các hoạt động kinh doanh bền vững nhằm bảo vệ chất lượng môi trường và phát triển công bằng xã hội, đồng thời tăng lợi nhuận lâu dài.
- e) Biết thu hẹp khoảng cách giữa lý thuyết và thực hành. Có khả năng áp dụng nhuần nhuyễn kiến thức lý thuyết và các mô hình kinh doanh vào môi trường thực tế. Đánh giá được hiệu quả cũng như những mâu thuẫn giữa khái niệm lý thuyết và thực hành.
- f) Thái độ hành vi: có hiểu biết về trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp.
- g) Có khả năng giao tiếp, truyền đạt ý tưởng rõ ràng và hiệu quả. Nắm được kỹ năng giao tiếp kinh doanh thông qua các kênh truyền thông đa dạng. Có khả năng giao tiếp bằng lời nói cũng như văn bản thành thạo và hiệu quả trong nhiều tình huống kinh doanh như: biên bản ghi nhớ, bài báo cáo, thuyết trình và giải quyết xung đột.

- h) Hiểu biết về sự quan trọng của Công nghệ thông tin trong kinh doanh.
- i) Kiến thức về lý luận chính trị: nắm vững kiến thức về lý luận chính trị, đường lối tư tưởng, an ninh quốc phòng, pháp luật của nhà nước, sẵn sàng góp phần xây dựng bảo vệ tổ quốc.
- k) Kỹ năng làm việc nhóm.

TT	MÃ MÔN HỌC	TÊN MÔN HỌC	TÍN CHỈ	CHUẨN ĐẦU RA										
				A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	
1	POLS 130	Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin	8										✓	
2	POLS 131	Đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam	5										✓	
3	POLS 132	Tư tưởng Hồ Chí Minh	3										✓	
4	LAWS 121	Pháp luật Việt Nam đại cương	3										✓	
5	UNIV 100	Study Skills	1								✓			✓
6	UNIV 111	Focused Inquiry: Sustainability	4		✓			✓	✓					✓
7	UNIV 112	Focused Inquiry: Globalization	4		✓			✓	✓					✓
8	WRT 122	English Composition	4								✓			
9	MTH 171	Mathematical Applications for Business	4		✓	✓		✓						
10	SOC 144	Sociology	4		✓		✓							
11	BUS 101	Fundamentals of Business Administration	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
12	BUS 214	Business Communication	4		✓						✓			✓
13	ACTG 240	Fundamentals of Financial Accounting	4	✓	✓			✓						
14	ACTG 243	Decision Making with Accounting Information	4	✓	✓			✓						
15	ECO 204	Microeconomics	4	✓	✓	✓								
16	ECO 205	Macroeconomics	4	✓	✓	✓								
17	INFO 105	Computer Fundamentals	3								✓	✓		
18	SPCH 201	Public Speaking	4		✓									
19	STA 228	Statistics	4		✓	✓		✓						
20	BUS 198	Information Technology for Business	4								✓	✓		✓
21	FIN 239	Personal Finance	4	✓	✓	✓		✓						
22	INTL 271	International Business	4	✓	✓	✓	✓	✓			✓			✓

23	MGMT 291	Seminar in Current Affairs	4		✓	✓	✓	✓	✓	✓			
24	BUS 301	Career Development	3		✓				✓	✓			✓
25	BUS 303	Business Research	4		✓								
26	BUS 314	Organizational Behavior	4		✓								
27	BUS 328	Business Finance	4		✓					✓			✓
28	BUS 332	Marketing Management	4		✓					✓			✓
29	BUS 345	E-commerce	4		✓		✓	✓			✓		
30	BUS 357	Entrepreneurship	4		✓	✓	✓	✓					
30	BUS 359	Operations and Supply Chain Management	4		✓								
31	BUS 378	Business Environment	4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
32	BUS 496	Business Strategy	6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
33	BUS 450	Business Project	6		✓	✓	✓	✓					
34	ACTG 319	Intermediate Financial Management	4		✓	✓	✓	✓		✓			
35	FIN 352	Investments	4		✓	✓	✓	✓					✓
36	FIN 443	Derivative Securities	4		✓	✓	✓	✓					
37	FIN 449	Valuation	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
38	FIN 456	International Financial Management	4		✓	✓	✓	✓					
39	FIN 465	Cases in Finance	4		✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
40	BUS 309	Business Ethics	4		✓	✓	✓	✓	✓				
41	ACTG 221	Accounting Mechanics	1					✓					
42	ACTG 335	Accounting Information Systems	4		✓	✓	✓	✓					
43	ACTG 360	Management Accounting	4		✓	✓	✓	✓					
44	ACTG 381	Financial Accounting and Reporting 1	4		✓	✓	✓	✓					
45	ACTG 382	Financial Accounting and Reporting 2	4		✓	✓	✓	✓					
46	ACTG 383	Financial Accounting and Reporting 3	4		✓	✓	✓	✓					
47	ACTG 421	Taxation	4		✓	✓	✓	✓					
48	ACTG 430	Governmental and Not-For-Profit Accounting	1		✓	✓		✓					
49	ACTG 492	Auditing	4		✓	✓	✓	✓					
50	ACTG 498	Integrated Accounting Issues	4		✓	✓	✓	✓	✓				
51	MKTG 363	Consumer Behavior	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
52	MKTG 410	Service Marketing	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
53	MKTG 420	Branding	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓

54	MKTG 452	Business-to-Business Marketing	3		✓	✓	✓	✓		✓			✓
55	MKTG 460	Marketing Research	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
56	MKTG 461	E-marketing	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
57	MKTG 462	New Product Development	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
58	MKTG 463	Intergrated Marketing Communication	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
59	MKTG 465	Franchising	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
60	MKTG 466	Global Marketing	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
61	MKTG 467	Marketing Strategy and Management	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
62	MGMT 446	Human resource Seminar	4		✓	✓	✓	✓					
63	MGMT 448	Team Processes	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
64	MGMT 351	Human Resource Management	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
65	MGMT 461	Reward Systems and Performance Management	4		✓	✓	✓	✓					
66	MGMT 464	Contemporary Leadership Issues	4		✓	✓	✓	✓					
67	MGMT 471	Staffing and Employee Selection	4		✓	✓	✓	✓					
68	MGMT 491	Training and Development	4		✓	✓	✓	✓					
69	MGMT 492	International Human Resource Management	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
70	MGMT 493	Human Resource Policies	4		✓	✓	✓	✓					
71	SCLM 429	Transportation and Logistics Management	4		✓	✓	✓	✓					
72	SCLM 439	Purchasing and Supply Chain Management	4		✓	✓	✓	✓					
73	SCLM 479	Integrated Supply and Logistics Management	4		✓	✓	✓	✓					
74	SCLM 449	Process Control and Improvement	4		✓	✓	✓	✓					
75	SCLM 450	Project Management	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
76	SCLM 451	Business Forecasting	4		✓	✓	✓	✓		✓			✓
77	SCLM 454	Supply and Logistics Negotiations	4		✓	✓	✓	✓					
78	SCLM 459	Production Planning and Control	4		✓	✓	✓	✓					
79	SCLM 469	Productivity Analysis	4		✓	✓	✓	✓					

II. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ TRUYỀN THÔNG VÀ MẠNG MÁY TÍNH

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMD-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: Kỹ sư Truyền thông và Mạng máy tính

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Truyền thông và Mạng máy tính

Mã số: 52480102

Loại hình đào tạo: Chính quy Tập trung

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Kỹ Thuật & Công nghệ Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của Maseeh College of Engineering & Computer Science PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ).

Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT và thoả mãn các tiêu chuẩn của tổ chức kiểm định các chương trình đào tạo Kỹ thuật Quốc tế ABET.

1.2 Mục tiêu đào tạo

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo Kỹ sư Truyền thông và Mạng máy tính có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt; cung cấp cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng để giải quyết được các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin. Sinh viên sau khi học xong chương trình này, có thể phân tích, thiết kế, xây dựng và quản trị hệ thống mạng doanh nghiệp. Tổ chức và quản trị tối ưu các dịch vụ Internet . Thiết kế và triển khai công tác bảo vệ an toàn cho một hệ thống máy tính với các công cụ bảo mật chuyên dụng , giải quyết các sự cố của hệ thống . Hiệu chỉnh các hệ thống các máy chủ ứng dụng với nhiều hệ điều hành khác nhau (Windows, SUN Unix, Linux). Xây dựng và triển khai các dịch vụ đa phương tiện (multimedia) và mạng riêng ảo.

1.2.2 Mục tiêu cụ thể:

Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc về lĩnh vực công nghệ thông tin tại các công ty phần mềm, bộ phận tin học tại các doanh nghiệp, các ngân hàng, cơ quan có sử dụng CNTT, trường học, trung tâm đào tạo về CNTT. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có những kiến thức và kỹ năng cụ thể như sau:

- ✓ Có khả năng phân tích, thiết kế và phát triển các ứng dụng mạng trên nhiều môi trường khác nhau.
- ✓ Có khả năng phân tích, thiết kế, triển khai và vận hành một mạng doanh nghiệp an toàn, bảo mật.

- ✓ Tiếp thu và tự nghiên cứu các công nghệ tiên tiến trong tương lai.
- ✓ Tiếp tục theo học các chương trình ở bậc trên đại học.
- ✓ Khả năng làm việc theo nhóm và tham gia quản lý các dự án tin học.
- ✓ Phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.
- ✓ Trình độ Anh ngữ: tương đương IELTS 6.0

2 CHUẨN ĐẦU RA:

Sinh viên tốt nghiệp có các khả năng sau:

- a) Có kiến thức cơ bản và khả năng vận dụng vào chuyên ngành, nắm vững kiến thức Truyền thông – Mạng máy tính và ứng dụng vào thực tiễn [ABET, 3a].
- b) Có khả năng nghiên cứu và thiết kế các ứng dụng chức năng cho máy tính hoặc các thành phần trong hệ thống máy tính [ABET, 3b].
- c) Có khả năng về phân tích, thiết kế, xây dựng và lập trình các phần mềm chuyên dụng ; nắm vững các kiến thức lập trình bao gồm cả lập trình cấp cao và cấp thấp, có khả năng lập trình ứng dụng cho máy tính và các thiết bị ngoại vi, cho các hệ thống nhúng và điện thoại di động [ABET, 3c].
- d) Có khả năng làm việc chuyên môn độc lập và phối hợp làm việc với các ngành liên quan để giải quyết các vấn đề phức tạp nảy sinh trong quá trình làm việc [ABET 3d].
- e) Khả năng thiết lập các mục tiêu khả thi, lập kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, giải quyết các vấn đề liên quan đến Truyền thông – Mạng máy tính [ABET, 3e].
- f) Khả năng giao tiếp xã hội, hợp tác và làm việc nhóm với tác phong và đạo đức nghề nghiệp tốt [ABET, 3f].
- g) Khả năng vận dụng các kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để giải quyết các tình huống nghề nghiệp khác nhau, trong đó coi trọng kỹ năng giao tiếp [ABET, 3g].
- h) Có kiến thức rộng để từ đó hiểu được tác động của các công nghệ mới trong bối cảnh xã hội, kinh tế toàn cầu [ABET, 3h].
- i) Có nhận thức về sự cần thiết và khả năng tham gia vào việc học tập suốt đời để có thể làm việc hiệu quả trong bối cảnh những công nghệ mới liên tục xuất hiện [ABET, 3i].
- j) Có hiểu biết về các vấn đề đương thời [ABET, 3j].
- k) Có khả năng làm việc trực tiếp bằng tiếng Anh đối với người nước ngoài trong lĩnh vực công nghệ thông tin.
- l) Có trình độ Anh văn IELTS – quốc tế: tương đương 6.0 IELTS trở lên.

III. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ KỸ THUẬT PHẦN MỀM:

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMD-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: *Kỹ sư Kỹ thuật phần mềm*

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kỹ thuật phần mềm

Mã số: 52480103

Loại hình đào tạo: Chính quy Tập trung

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Kỹ Thuật & Công nghệ Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của Maseeh College of Engineering & Computer Science PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ).

Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT và thoả mãn các tiêu chuẩn của tổ chức kiểm định các chương trình đào tạo Kỹ thuật Quốc tế ABET.

1.2 Mục tiêu đào tạo:

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo Kỹ sư **Kỹ thuật phần mềm** có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt; cung cấp cho sinh viên các kiến thức và kỹ năng để giải quyết được các vấn đề chuyên môn thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin. Sinh viên có thể tham gia vào mọi công đoạn trong qui trình phát triển phần mềm và đưa ra sản phẩm hoàn chỉnh. Có khả năng thiết kế giao diện và quản lý phần mềm một cách chuyên nghiệp. Ngoài ra, sinh viên còn được cung cấp các kiến thức để có thể đi chuyên sâu vào lãnh vực công nghệ phần mềm: tự động hóa quá trình phát sinh mã; thiết kế các công cụ thể hệ thứ ba, thứ tư; nâng cao chất lượng phần mềm thông qua các đặc tả hình thức...

1.2.2 Mục tiêu cụ thể:

Sinh viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc về lĩnh vực công nghệ thông tin tại các công ty phần mềm, bộ phận tin học tại các doanh nghiệp, các ngân hàng, cơ quan có sử dụng CNTT, trường học, trung tâm đào tạo về CNTT. Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có những kiến thức và kỹ năng cụ thể như sau:

- ✓ Có khả năng phân tích, thiết kế và phát triển các ứng dụng trên nhiều môi trường khác nhau.
- ✓ Thiết kế và quản trị hệ cơ sở dữ liệu
- ✓ Tiếp thu và tự nghiên cứu các công nghệ tiên tiến trong tương lai.

- ✓ Tiếp tục theo học các chương trình ở bậc trên đại học.
- ✓ Khả năng làm việc theo nhóm và tham gia quản lý các dự án tin học.
- ✓ Phẩm chất chính trị, đạo đức tốt.
- ✓ Trình độ Anh ngữ: tương đương IELTS 6.0.

2 CHUẨN ĐẦU RA:

Sinh viên tốt nghiệp có các khả năng sau:

- a) Có kiến thức cơ bản và khả năng vận dụng vào chuyên ngành, nắm vững kiến thức kỹ thuật phần mềm và ứng dụng vào thực tiễn [ABET, 3a].
- b) Có khả năng nghiên cứu và thiết kế các ứng dụng chức năng cho máy tính hoặc các thành phần trong hệ thống máy tính [ABET, 3b].
- c) Có khả năng về phân tích, thiết kế, xây dựng và lập trình các phần mềm chuyên dụng ; nắm vững các kiến thức lập trình bao gồm cả lập trình cấp cao và cấp thấp, có khả năng lập trình ứng dụng cho máy tính và các thiết bị ngoại vi, cho các hệ thống nhúng và điện thoại di động [ABET, 3c].
- d) Có khả năng làm việc chuyên môn độc lập và phối hợp làm việc với các ngành liên quan để giải quyết các vấn đề phức tạp nảy sinh trong quá trình làm việc [ABET 3d].
- e) Khả năng thiết lập các mục tiêu khả thi, lập kế hoạch phù hợp với điều kiện thực tế, giải quyết các vấn đề liên quan đến kỹ thuật phần mềm [ABET, 3e]
- f) Khả năng giao tiếp xã hội, hợp tác và làm việc nhóm với tác phong và đạo đức nghề nghiệp tốt [ABET, 3f].
- g) Khả năng vận dụng các kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm để giải quyết các tình huống nghề nghiệp khác nhau, trong đó coi trọng kỹ năng giao tiếp [ABET, 3g].
- h) Có kiến thức rộng để từ đó hiểu được tác động của các công nghệ mới trong bối cảnh xã hội, kinh tế toàn cầu [ABET, 3h].
- i) Có nhận thức về sự cần thiết và khả năng tham gia vào việc học tập suốt đời để có thể làm việc hiệu quả trong bối cảnh những công nghệ mới liên tục xuất hiện [ABET, 3i].
- j) Có hiểu biết về các vấn đề đương thời [ABET, 3j].
- k) Có khả năng làm việc trực tiếp bằng tiếng Anh đối với người nước ngoài trong lĩnh vực công nghệ thông tin.
- l) Có trình độ Anh văn IELTS – quốc tế: tương đương 6.0 IELTS trở lên.

IV. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ KỸ THUẬT CƠ ĐIỆN TỬ

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMD-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: *Kỹ sư Kỹ thuật Cơ Điện tử*

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kỹ thuật Cơ Điện tử

Mã số: 52520114

Loại hình đào tạo: Chính quy, tập trung.

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Kỹ Thuật & Công nghệ Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của Maseeh College of Engineering & Computer Science PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ).

Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT và thoả mãn các tiêu chuẩn của tổ chức kiểm định các chương trình đào tạo Kỹ thuật Quốc tế ABET. Chương trình đã được phản biện bởi Trường Đại học Bách khoa TP.HCM.

1.2 Mục tiêu đào tạo:

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo Kỹ sư Kỹ thuật Cơ Điện tử có năng lực về chuyên môn, có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khoẻ tốt. Sinh viên được trang bị kiến thức cơ bản, cơ sở và chuyên môn vững vàng, có khả năng giải quyết độc lập các vấn đề kỹ thuật, có khả năng phát triển nghiên cứu chuyên ngành cơ điện tử, đáp ứng nhu cầu lao động có trình độ kỹ thuật cao của đất nước.

1.2.2 Mục tiêu cụ thể

- Kiến thức: Sinh viên được trang bị:
 - Kiến thức về lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Kiến thức về toán học, vật lý và hóa học theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức cơ sở cần thiết của ngành kỹ thuật cơ điện tử, đủ để sinh viên có thể học các môn chuyên ngành kỹ thuật cơ điện tử và có khả năng tự học suốt đời, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức chuyên ngành kỹ thuật cơ điện tử, đủ để sinh viên có thể hoạt động chuyên môn như một kỹ sư ngay sau khi tốt nghiệp, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.

- Kỹ năng: Sinh viên có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày, kỹ năng làm việc trong một nhóm đa ngành, kỹ năng hội nhập trong môi trường làm việc quốc tế.
- Thái độ: Sinh viên có phẩm chất và đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, có ý thức tự rèn luyện và học tập suốt đời.
- Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp: Sau khi tốt nghiệp sinh viên có đủ năng lực đảm nhận vị trí kỹ sư Kỹ thuật Cơ Điện tử tại các nhà máy, xí nghiệp, học viện, trung tâm nghiên cứu và các cơ sở đào tạo ... Sinh viên cũng có thể tiếp tục học sau đại học ở trong nước cũng như ở nước ngoài.
- Trình độ Anh ngữ: IELTS 6.0.
- Tin học: Sinh viên có khả năng ứng dụng tin học để giải quyết các vấn đề chuyên ngành cơ điện tử ở trình độ kỹ sư.

2. CHUẨN ĐẦU RA:

Khi tốt nghiệp, sinh viên có các khả năng sau:

- Áp dụng các kiến thức toán học, khoa học, và kỹ thuật vào các vấn đề thuộc lĩnh vực cơ điện tử.
- Thiết kế và tiến hành các thí nghiệm, phân tích và giải thích dữ liệu trong lĩnh vực cơ điện tử.
- Thiết kế một hệ thống, một thành phần, một quá trình trong lĩnh vực cơ điện tử để đáp ứng các nhu cầu mong muốn với các ràng buộc thực tế như về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, sức khỏe và sự an toàn, có thể sản xuất được, và có tính bền vững.
- Hoạt động hiệu quả trong các nhóm để hoàn thành một mục đích chung.
- Nhận diện, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực cơ điện tử.
- Hiểu biết về trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp.
- Giao tiếp hiệu quả.
- Hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu.
- Có nhận thức về sự cần thiết và có khả năng học trọn đời.
- Có kiến thức về các vấn đề đương đại.
- Sử dụng các phương pháp, kỹ năng và công cụ kỹ thuật hiện đại cần thiết cho thực hành kỹ thuật.

V. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ KỸ THUẬT ĐIỆN, ĐIỆN TỬ:

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO:

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMĐ-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: *Kỹ sư Kỹ thuật Điện, Điện tử*

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kỹ thuật Điện, Điện tử

Mã số: 52520201

Loại hình đào tạo: Chính quy, tập trung

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Kỹ Thuật & Công nghệ Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của Maseeh College of Engineering & Computer Science PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ).

Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT và thỏa mãn các tiêu chuẩn của tổ chức kiểm định các chương trình đào tạo Kỹ thuật Quốc tế ABET. Chương trình đã được phản biện bởi Trường Đại học Bách khoa TP.HCM.

1.2 Mục tiêu đào tạo:

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo kỹ sư điện, điện tử có năng lực về chuyên môn, có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt. Sinh viên được trang bị kiến thức cơ bản, cơ sở và chuyên môn vững vàng, có khả năng giải quyết độc lập các vấn đề kỹ thuật, có khả năng phát triển nghiên cứu chuyên ngành điện, điện tử, đáp ứng nhu cầu lao động có trình độ kỹ thuật cao của đất nước.

1.2.2 Mục tiêu cụ thể:

- Kiến thức: Sinh viên được trang bị:
 - Kiến thức về lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Kiến thức về toán học, vật lý và hóa học theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức cơ sở cần thiết của ngành điện, điện tử, đủ để sinh viên có thể học các môn chuyên ngành điện, điện tử và có khả năng tự học suốt đời, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức chuyên ngành điện, điện tử, đủ để sinh viên có thể hoạt động chuyên môn như một kỹ sư ngay sau khi tốt nghiệp, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.

- **Kỹ năng:** Sinh viên có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày, kỹ năng làm việc trong một nhóm đa ngành, kỹ năng hội nhập trong môi trường làm việc quốc tế.
- **Thái độ:** Sinh viên có phẩm chất và đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, có ý thức tự rèn luyện và học tập suốt đời.
- **Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp:** Sau khi tốt nghiệp sinh viên có đủ năng lực đảm nhận vị trí kỹ sư điện, điện tử tại các nhà máy, xí nghiệp, học viện, trung tâm nghiên cứu và các cơ sở đào tạo... Sinh viên cũng có thể tiếp tục học sau đại học ở trong nước cũng như ở nước ngoài.
- **Trình độ Anh ngữ:** tương đương IELTS 6.0.
- **Tin học:** Sinh viên có khả năng ứng dụng tin học để giải quyết các vấn đề chuyên ngành điện, điện tử ở trình độ kỹ sư.

2. CHUẨN ĐẦU RA:

Khi tốt nghiệp, sinh viên có các khả năng sau:

- Áp dụng các kiến thức toán học, khoa học, và kỹ thuật vào các vấn đề thuộc lĩnh vực điện, điện tử.
- Thiết kế và tiến hành các thí nghiệm, phân tích và giải thích dữ liệu trong lĩnh vực điện, điện tử.
- Thiết kế một hệ thống, một thành phần, một quá trình trong lĩnh vực điện, điện tử để đáp ứng các nhu cầu mong muốn với các ràng buộc thực tế như về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, sức khỏe và sự an toàn, có thể sản xuất được, và có tính bền vững.
- Hoạt động hiệu quả trong các nhóm để hoàn thành một mục đích chung.
- Nhận diện, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực điện, điện tử.
- Hiểu biết về trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp.
- Giao tiếp hiệu quả.
- Hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu.
- Có nhận thức về sự cần thiết và có khả năng học trọn đời.
- Có kiến thức về các vấn đề đương đại.
- Sử dụng các phương pháp, kỹ năng và công cụ kỹ thuật hiện đại cần thiết cho thực hành kỹ thuật.

VI. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO KỸ SƯ KỸ THUẬT ĐIỀU KHIỂN VÀ TỰ ĐỘNG HÓA

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-ĐHQTMD-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: *Kỹ sư Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa*

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Kỹ thuật Điều khiển và Tự động hóa

Mã số: 52520216

Loại hình đào tạo: Chính quy, tập trung.

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Kỹ Thuật & Công nghệ Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của các giáo sư đầu ngành của Maseeh College of Engineering & Computer Science PSU (Đại học Portland, Hoa Kỳ).

Chương trình phù hợp với các yêu cầu chương trình khung của BGD&ĐT và thoả mãn các tiêu chuẩn của tổ chức kiểm định các chương trình đào tạo Kỹ thuật Quốc tế ABET. Chương trình đã được phản biện bởi Trường Đại học Bách khoa TP.HCM.

1.2 Mục tiêu đào tạo

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo kỹ sư điều khiển và tự động hóa có năng lực về chuyên môn, có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khoẻ tốt. Sinh viên được trang bị kiến thức cơ bản, cơ sở và chuyên môn vững vàng, có khả năng giải quyết độc lập các vấn đề kỹ thuật, có khả năng phát triển nghiên cứu chuyên ngành điều khiển và tự động hóa, đáp ứng nhu cầu lao động có trình độ kỹ thuật cao của đất nước.

1.2.2 Mục tiêu cụ thể:

- Kiến thức: Sinh viên được trang bị:
 - Kiến thức về lý luận của Chủ nghĩa Mác - Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo.
 - Kiến thức về toán học, vật lý và hóa học theo chương trình khung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức cơ sở cần thiết của ngành Điều khiển và Tự động hóa, đủ để sinh viên có thể học các môn chuyên ngành điều khiển và tự động hóa và có khả năng tự học suốt đời, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.
 - Kiến thức chuyên ngành điều khiển và tự động hóa, đủ để sinh viên có thể hoạt động chuyên môn như một kỹ sư ngay sau khi tốt nghiệp, đáp ứng các tiêu chuẩn của ABET.

- Kỹ năng: Sinh viên có kỹ năng giao tiếp, kỹ năng trình bày, kỹ năng làm việc trong một nhóm đa ngành, kỹ năng hội nhập trong môi trường làm việc quốc tế.
- Thái độ: Sinh viên có phẩm chất và đạo đức tốt, có tinh thần tập thể, có ý thức tự rèn luyện và học tập suốt đời.
- Vị trí làm việc làm sau khi tốt nghiệp: Sau khi tốt nghiệp sinh viên có đủ năng lực đảm nhận vị trí kỹ sư điều khiển và tự động hóa tại các nhà máy, xí nghiệp, học viện, trung tâm nghiên cứu và các cơ sở đào tạo ... Sinh viên cũng có thể tiếp tục học sau đại học ở trong nước cũng như ở nước ngoài.
- Trình độ Anh ngữ: tương đương IELTS 6.0.
- Tin học: Sinh viên có khả năng ứng dụng tin học để giải quyết các vấn đề chuyên ngành điều khiển và tự động hóa ở trình độ kỹ sư.

2. CHUẨN ĐẦU RA:

Khi tốt nghiệp, sinh viên có các khả năng sau

- Áp dụng các kiến thức toán học, khoa học, và kỹ thuật vào các vấn đề thuộc lĩnh vực điều khiển và tự động hóa.
- Thiết kế và tiến hành các thí nghiệm, phân tích và giải thích dữ liệu trong lĩnh vực điều khiển và tự động hóa.
- Thiết kế một hệ thống, một thành phần, một quá trình trong lĩnh vực điều khiển và tự động hóa để đáp ứng các nhu cầu mong muốn với các ràng buộc thực tế như về kinh tế, môi trường, xã hội, chính trị, đạo đức, sức khỏe và sự an toàn, có thể sản xuất được, và có tính bền vững.
- Hoạt động hiệu quả trong các nhóm để hoàn thành một mục đích chung.
- Nhận diện, diễn đạt và giải quyết các vấn đề kỹ thuật trong lĩnh vực điều khiển và tự động hóa.
- Hiểu biết về trách nhiệm đạo đức và nghề nghiệp.
- Giao tiếp hiệu quả.
- Hiểu rõ tác động của các giải pháp kỹ thuật trong bối cảnh kinh tế, môi trường và xã hội toàn cầu.
- Có nhận thức về sự cần thiết và có khả năng học trọn đời.
- Có kiến thức về các vấn đề đương đại.
- Sử dụng các phương pháp, kỹ năng và công cụ kỹ thuật hiện đại cần thiết cho thực hành kỹ thuật.

VII. CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO CỬ NHÂN ĐIỀU DƯỠNG

1. CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

(Ban hành theo Quyết định số 36/QĐ-DHQTMĐ-ĐT/2012 ngày 17 tháng 8 năm 2012 của Hiệu trưởng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông)

Tên chương trình: Cử nhân điều dưỡng

Trình độ đào tạo: Đại học

Ngành đào tạo: Điều dưỡng

Mã số: 52720501

Loại hình đào tạo: Chính quy, tập trung

1.1 Khái quát chung về chương trình:

Chương trình đào tạo này được tập thể các giảng viên Khoa Điều dưỡng Trường Đại học Quốc tế Miền Đông biên soạn dưới sự hướng dẫn, góp ý, phản biện của Tiến sĩ điều dưỡng Turner, thuộc Đại học Minnesota (Hoa Kỳ), thành viên Hiệp Hội Điều dưỡng Quốc gia Hoa Kỳ; Chương trình cũng được sự góp ý phản biện của các giảng viên điều dưỡng nhiều kinh nghiệm của Đại học Y Dược thành phố Hồ Chí Minh. Chương trình cũng được biên soạn phù hợp với chương trình khung của liên Bộ Giáo dục & Đào tạo và Bộ Y tế.

1.2 Mục tiêu đào tạo:

1.2.1 Mục tiêu chung:

Đào tạo Cử nhân Điều dưỡng có y đức, có ý thức phục vụ nhân dân, có kiến thức và kỹ năng thực hành nghề theo tiêu chuẩn năng lực nghề điều dưỡng ở trình độ đại học, có sức khỏe, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, tự học và nghiên cứu khoa học đáp ứng nhu cầu bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

1.2.2 Mục tiêu cụ thể

- **Về thái độ:**

- Người điều dưỡng thực hành nghề nghiệp theo luật pháp, chính sách của nhà nước về công tác chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe của nhân dân.
- Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp, chân thành hợp tác với đồng nghiệp.
- Tôn trọng quyền của người bệnh.
- Có ý thức phát triển nghề nghiệp, học tập liên tục và suốt đời.

- **Về kiến thức**

Người điều dưỡng có kiến thức vững vàng về khoa học xã hội, khoa học tự nhiên, khoa học chuyên ngành về khối ngành khoa học sức khỏe và ngành điều dưỡng, các nguyên tắc thực hành điều dưỡng, chăm sóc, lấy bệnh nhân và gia đình

làm trung tâm, có kiến thức vững vàng về sự tác động qua lại giữa môi trường và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân.

- **Về kỹ năng:**

Người điều dưỡng có những kỹ năng thực hành nghề nghiệp cần thiết:

- Hành nghề theo pháp luật nhà nước và đạo đức nghề nghiệp.
- Thực hiện đầy đủ và thành thạo, lập kế hoạch thực hiện và tổ chức thực hiện quy trình điều dưỡng khi chăm sóc người bệnh.
- Thực hành đảm bảo sự an toàn, đảm bảo chất lượng chăm sóc toàn diện ổn định và liên tục. Cung cấp môi trường chăm sóc an toàn và quản lý nguy cơ.
- Sử dụng thuốc hợp lý, an toàn.
- Thực hành chăm sóc phù hợp với văn hóa người bệnh. Có đủ khả năng cung cấp và hợp tác trong chăm sóc, thông tin giao tiếp với người bệnh, đồng nghiệp và cộng đồng. Thực hiện các mối quan hệ hợp tác với nhóm chăm sóc sức khỏe.
- Tư vấn, giáo dục sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.
- Tham gia phòng bệnh và phát hiện sớm các dịch bệnh tại địa phương, đề xuất các biện pháp phối hợp để phòng chống dịch.
- Tổ chức thực hiện tốt y lệnh của thầy thuốc, đề xuất các biện pháp xử lý hợp lý, phối hợp với thầy thuốc để chăm sóc và nâng cao sức khỏe người bệnh.
- Áp dụng Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc và phòng bệnh.
- Tham gia công tác quản lý ngành, thực hành nghiên cứu khoa học điều dưỡng, tổ chức và đào tạo cán bộ điều dưỡng, nhân viên y tế.

2. CHUẨN ĐẦU RA:

- Đủ trình độ tiếng Anh tương đương IELTS 6.0 để có khả năng phục vụ ở các bệnh viện quốc tế trong và ngoài nước.
- Có khả năng để học tiếp sau đại học khi tốt nghiệp với các chương trình đào tạo điều dưỡng trong và ngoài nước.
- Có đủ năng lực đạt chuẩn năng lực thực hành điều dưỡng theo quy định hành nghề của Bộ y tế và phù hợp với các nước phát triển cũng như trong khu vực.
- Có đủ năng lực để làm việc các tại các cơ sở khám chữa bệnh trong và ngoài nước và các cơ sở giáo dục trong nước có đào tạo Điều Dưỡng.